



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



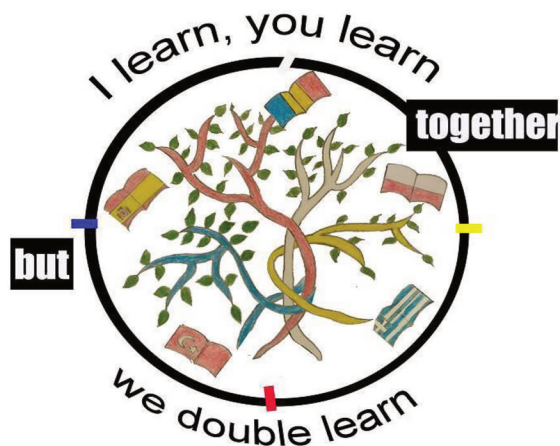
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 TULCEA



***I LEARN, YOU LEARN
BUT TOGETHER
WE DOUBLE LEARN***

PROIECT DE PARTENERIAT STRATEGIC ÎNTRE ȘCOLI, 2017 - 2019

Nr. 2017-1-ES01-KA219-038005_4



Coordonator:

Parteneri:



Colegio Publico Ocejon

Guadalajara

Suadiye Ilkokulu

Kartepe

Școala Gimnazială nr.12

Tulcea

Publiczne Gimnazjumw

Binarowej Biecz

Primary SchoolHeraklion

Heraklion

Orizont de timp: 1 octombrie 2017- 30 septembrie 2019

Obiectivul principal: *promovarea educației incluzive, adaptarea procesul instructiv-educativ la caracteristicile, interesele și nevoile personale ale elevilor prin utilizarea teoriei inteligențelor multiple și a unei metodologii bazată pe cooperare.*

Obiective specifice:

- ✚ promovarea unei educații incluzive în care elevii sunt punctul central al procesului de învățare;
- ✚ elaborarea unei metodologii bazate pe inteligențele multiple;
- ✚ învățarea muncii în echipă;
- ✚ dezvoltarea competențelor lingvistice în limba engleză;
- ✚ dezvoltarea calității centrelor noastre educative;
- ✚ cunoașterea culturii și caracteristicilor altor țări europene;
- ✚ promovarea socializării elevilor în întâlnirile cu elevii parteneri;
- ✚ dezvoltarea competențelor elevilor pentru a-i ajuta să devină cetățeni europeni;
- ✚ implicarea familiilor elevilor în viața școlii;

Grupul țintă - cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, elevi care provin din grupuri dezavantajate, cu vârste cuprinse între 10-12 ani.

Activități de învățare/predare/formare:

Activitatea C1- Martie 2018 - Guadalajara, Spania - Activitate de formare pe termen scurt, asistență la ore, atelier de lucru/seminar pe tema „Teoria Inteligențelor Multiple”.

Activitatea C2 - Septembrie 2018 - Binerowa, Polonia - Schimb de experiență cu elevi pe termen scurt, asistențe la ore și workshop-uri pe teme:

1. Cum să dezvolti Inteligențele Multiple ale elevilor cu ajutorul jocurilor și artei sau activităților sportive;
2. Munca în grupuri/învățare prin cooperare;

Activitatea C3 - Mai 2019 - Tulcea, România - Schimb de experiență, pe termen scurt, cu elevi , asistențe la ore și workshop-uri pe teme:

1. Cum să implici toți elevii la oră;
2. Munca bazată pe cooperare în grupuri;

3. Întrajutorarea;
4. Motivarea și menținerea atenției elevilor;

Activitatea C4 - Septembrie 2019 - Heraklion, Grecia – Formare, pe termen scurt, a personalului didactic, asistențe la ore și workshop-uri pe teme:

1. Utilizarea TIC pentru a crea lecții atractive pentru elevi;
2. Proiectarea activităților ce implică diferitele tipuri de inteligențe;
3. Evaluarea proiectului;

Rezultate așteptate

- ✚ Ghid pentru profesori;
- ✚ Carte de referință cu toate activitățile proiectate de parteneri pentru promovarea și dezvoltarea diferitelor inteligențe multiple;
- ✚ carte de jocuri tradiționale;
- ✚ Fiecare școală va organiza o zi olimpică care va fi desfășurată o dată pe an pe un stadion public;
- ✚ Obținerea de către elevii implicați, a pașaportul lingvistic european pentru validarea nivelului **A1- A2**.

În anul școlar 2018-2019 doar două școli din județ au primit „Certificatul de Școală eTwinning”. Una dintre acestea este școala noastră.



Iată care au fost proiectele pe care școala le-a inițiat sau în care a fost parteneră.

PROIECT CONNECTING 6TH

Proiectul a avut ca parteneri patru țări, Spania, Turcia, Ucraina și România.

Obiectivul proiectului a constat în familiarizarea cu aspecte ale culturii europene și exersarea abilităților de scriere în limba engleză și s-a desfășurat cu participarea a doi profesori de limba engleză și a 46 de elevi din clasele a VI-a.

Elevii noștri au împărtășit cu partenerii din celelalte țări despre familie, prieteni, hobby-uri, istoria orașului, locuri de vizitat, rețete culinare și tradiții specifice fiecărei țări folosind ca metode schimburi de e-mailuri, scrisori, videoclipuri și cărți poștale lunare. Proiectul a primit *Certificat de calitate*.



PEACE AT HOME, PEACE IN THE WORLD

Proiectul a avut ca scop recunoașterea și conștientizarea adevăratei valori a păcii, pentru a învăța copiii să trăiască în armonie cu ceilalți. Ei au înțeles că având pace în familie, ai pace în inimă și astfel poți dăruia lumii ceea ce are nevoie. Elevii au avut oportunitatea de a desfășura activități lunare în care au creat postere, filme, hărți, aplicații practice, au interpretat cântece, au împărtășit impresii cu elevii din țările participante pentru a arăta că

fără pace nu ne putem continua viața pe acest pământ. Elevii au exersat cuvântul „PACE,, în limba engleză și în limbile țărilor participante în proiect: Turcia, Italia, Ucraina, Polonia, Portugalia, conștientizând nevoia solidarității internaționale în lupta pentru.

Acest proiect a fost integrat în curriculum la trei clase pe disciplinele: Dezvoltare personală, Educație civică, Abilități practice, Educație plastică și Consiliere și orientare școlară aducând un plus de atractivitate orelor și motivând elevii pentru învățare.

➤ **ME AND MOMMY**

Proiectul a fost inițiat de dna prof. înv. primar Brăcăcel Nicoleta având ca parteneri șapte școli din România, Bulgaria și Turcia.

Proiectul a avut ca scop principal celebrarea mamelor dar și sensibilizarea acestora în ceea ce privește aprecierea muncii copiilor lor.

În urma participării la proiect copiii și-au îmbunătățit abilitățile pentru realizarea de mici cadouri pentru mamele lor, și-au dezvoltat creativitatea și latura socio-emoțională, și-au dezvoltat competențele de comunicare, au învățat despre tradițiile și obiceiurile de celebrare a mamei în țările partenere. Toate acestea au contribuit, implicit, la îmbunătățirea colaborării dintre școală și familie.

➤ **EASTER CREATIONS**

A fost un proiectul inițiat de o școală din Grecia, la care școala noastră a participat alături de alți 34 de parteneri din Grecia, Italia, Romania, Croația, Republica Cehă, Polonia, Albania, Turcia, Marea Britanie, Slovacia, Spania.

Obiectivele urmărite au fost: dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, de utilizare a tehnologiei, stimularea creativității prin realizarea de povești, dezvoltarea abilităților practic-aplicative prin realizarea de felicitări și schimb de scrisori cu aceste felicitări.

➤ **TRAVELING WITH MY SCIENCE JOURNAL**

Inițiatorul proiectului a fost Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea iar ca parteneri am avut școli din Italia, Lituania, Armenia, Albania, Turcia și Romania.

Din echipa de proiect a școlii au făcut parte d-nele învățătoare Rusu Felicia, Struțu Mariana, Brăcăcel Nicoleta și Nerasu Mirela.

Obiectivele proiectului au urmărit formarea deprinderilor de învățare prin descoperire, prin derularea unor experimente, dezvoltarea competențelor lingvistice, civice și culturale și dezvoltarea gândirii critice.

S-a realizat un brainstorming cu tema „Importanța Științei pentru tine”, s-au realizat experimente și s-au elaborat instrumente de observare a acestora.