



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*Școala Gimnazială Nr. 12
Tulcea*



Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119930

Nr. acreditare: 2021-1-RO-KA120-SCH-000045548

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119930

- **Apel la propuneri: KA121-SCH-2023**
- **Tipul acțiunii: KA121-SCH**
- **Autoritatea finanțatoare: Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (AN)**
- **Data începerii proiectului: 01.06.2023**
- **Data încheierii proiectului: 31.08.2024**
- **Durata proiectului: 15 luni**
- **Grant Cuantumul maxim al grantului acordat: 28, 500.00 euro**

SCOPUL PROIECTULUI:

- Implicarea a 21 elevi și 8 cadre didactice în promovarea educației incluzive, în utilizarea tehnologiilor informaționale pentru facilitarea incluziunii și îmbunătățirea competențelor transversale necesare promovării dezvoltării durabile pentru creșterea participării și prevenirea abandonului școlar.
- Proiectul se pliază pe una dintre țintele din PDI care vizează reducerea absenteismului la nivelurile primar și gimnazial și prevenirea abandonului școlar.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- **Promovarea practicilor și valorilor incluzive, în care elevii sunt punctul central al procesului de învățare;**
- **Îmbunătățirea competențelor digitale prin utilizarea TIC și a instrumentelor web 2.0 pentru facilitarea incluziunii;**
- **Dezvoltarea competențelor transversale: lucrul în echipă, responsabilitate, rezolvare de probleme, gândire critică și creativă prin activități de educație pentru dezvoltarea durabilă;**
- **Îmbunătățirea competențelor lingvistice în limba engleză;**
- **Cunoașterea culturii și caracteristicilor altor țări europene;**
- **Promovarea colaborării și cooperării în întâlnirile virtuale și față în față cu partenerii;**
- **Dezvoltarea competențelor elevilor pentru a-i ajuta să devină cetățeni europeni;**
- **Implicarea familiilor elevilor în viața cotidiană a școlii.**
- **Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.**

GRUPUL ȚINTĂ

GRUPUL ȚINTĂ: 21 elevi din clasele a VI-a și a VII-a și 8 cadre didactice din Școala Gimnazială Nr.12 Tulcea

BENEFICIARIII DIRECTI: elevii cu vârstele cuprinse între 11-14 ani și cadrele didactice care predau învățământul primar și gimnazial.

BENEFICIARIII INDIRECTI: părinții și comunitate locală.

NEVOI IDENTIFICATE:

- **elevi :** creșterea stimei de sine; dezvoltarea competențele transversale pentru promovarea dezvoltării durabile; îmbunătățirea competențelor lingvistice în limba engleză; dezvoltarea competențele interculturale prin colaborare și cooperare cu elevi din școlile europene;
- **profesori:** diversificarea strategiile și metodele pentru a crea un mediu incluziv la nivel clasei și al școlii, îmbunătățirea competențele digitale prin utilizarea de aplicații și instrumente web 2.0 și însușirea de cunoștințe și competențe pentru promovarea dezvoltării durabile; cunoașterea altor sisteme de învățământ, practici și metode incluzive prin colaborarea cu profesori din școlile europene.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12



„SUNTEM DIFERIȚI, DAR CONVIEȚUIM ARMONIOS.” ACTIVITATE ÎN PARTENERIAT CU UNIUNEA DEMOCRATĂ TURCĂ DIN ROMÂNIA



Suntem diferiți. Să învățăm unii de la alții.

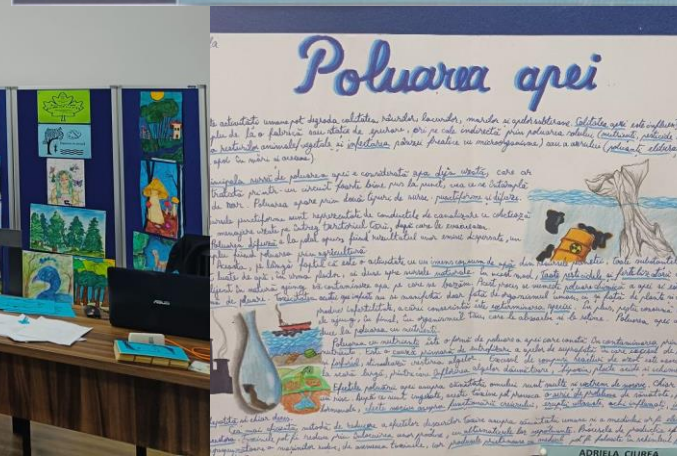


Sunt alături de tine, la greu și la bine!



SIMPOZION - APĂ PENTRU PACE

22 MARTIE 2024 - ZIUA MONDIALĂ A APEI





Campanie educațională de informare și conștientizare a elevilor, cadrelor didactice și părinților cu privire la educația incluzivă „Să învățăm despre valorile incluziunii!”



EGALITATE-ECHITATE



NON-VIOLENTA



DREPTURILE



ONESTITATEA

JOCURI DE INCLUZIUNE: DOMINO ȘI MINGEA



MOBILITĂȚI PENTRU ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ȘI SCHIMBURI DE ELEVI

FLUX 1 – 5 elevi cu 2 însoțitori profesori - 18 - 22martie 2024;

➤**C1. Activități de învățare - Schimb de experiență cu elevi - Școala elementară „Sveti Sava”, Požarevac, SERBIA - Požarevac;**

FLUX 2 – 5 elevi cu 2 însoțitori profesori – 15 - 9 aprilie 2024;

➤**C2. Activități de învățare - 1st Experimental High School of Larissa,GRECIA Larisa;**

➤**C3. Activități de învățare - Schimb de experiență cu elevi -7 elevi cu 3 însoțitori profesori din SERBIA - la Școala Gimnazială Nr.12 Tulcea, ROMÂNIA – 22-26aprilie 2024;**

➤**FLUX 3 – 5 elevi cu 2 însoțitori profesori - 5 – 10 mai 2024;**

➤**C4. Activități de învățare - Scoala Manavgat Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, TURCIA, Antalya;**

FLUX 4 – 6 elevi cu 2 însoțitori profesori – 02 - 08 iunie 2024;

➤**C5. Activități de învățare - Secondary School „Hristo Botev”, BULGARIA, Kocherinovo.**

FLUX 1 C1. Activități de învățare- Schimburi de elevi - Școala Elementară „Sveti Sava” Pozarevac, Serbia





Tema zilei: "Imersiunea culturală și durabilitatea mediului"
Întâlnirea elevilor și a profesorilor din Germania, Spania, Polonia, Lithuania, România și Serbia.



Turul școlii, participarea profesorilor la ore șia elevilor la un atelier de eco-fotografie și la jocuri de intercunoaștere și relaționare



Galeria de artă “Milena Pavlović Barilli”



Tema zilei: *“Cunoașterea Belgradului”*

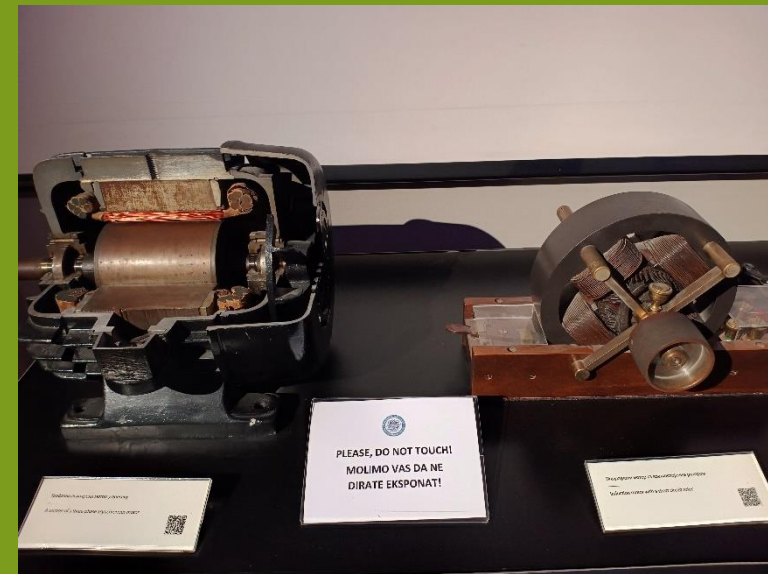
Catedrala cu hramul Sfântul Sava



CETATEA KALEMEGDAN



Muzeul Nikola Tesla





Tema zilei: "Durabilitatea mediului și cultura cailor"

Vizită la Primăria din Pozarevac



Atelier - plantare de flori



Vizita la grajdurile din Ljubicevo și o oră de călărie la Hipodromul Pozarevac



Tema zilei: “Cunoașterea județului Braničevo”

Fortăreața medievală Golubac de pe malul drept al Dunării, în apropierea Porților de Fier.



Mănăstirea Tumane



Viminacium – oraș roman

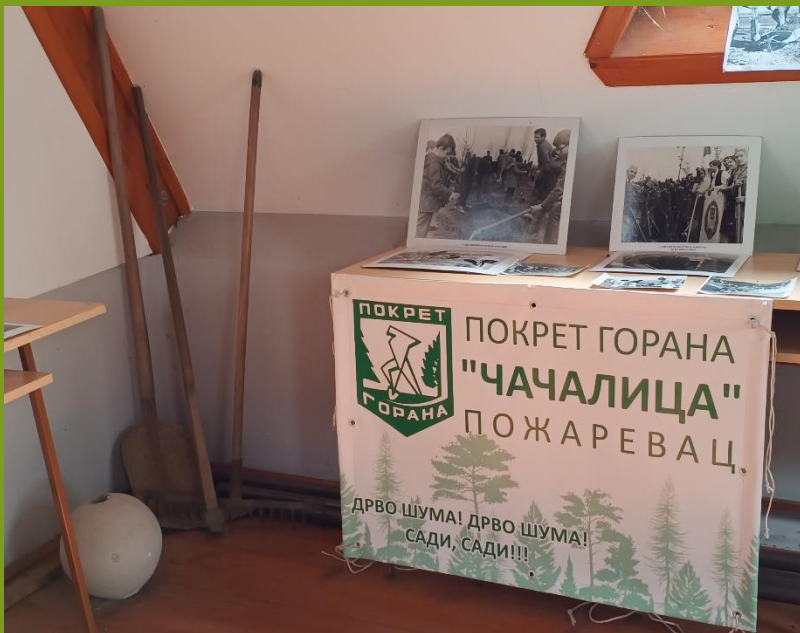


Tema zilei: *“Reflecții asupra proiectului de mobilitate Erasmus +”*

Poster colectiv cu amprentele și numele fiecăruia și rame foto din materiale regenerabile



Parc din Pozarevac, Cacalica



Impresii și primirea certificatelor



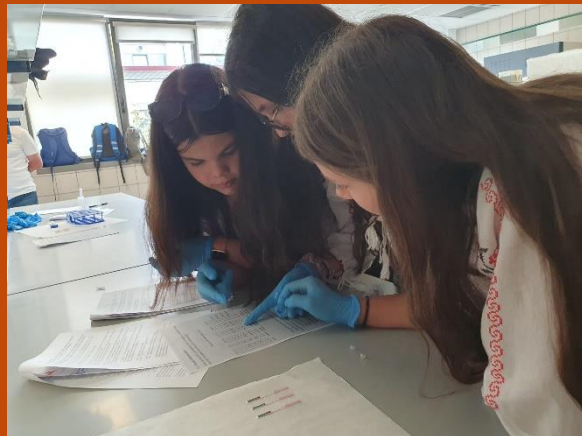
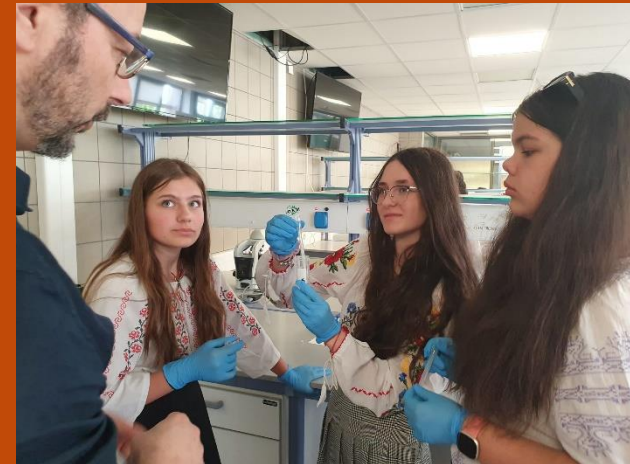
DISEMINARE MOBILITATE SERRBIA



Activitatea C2- Flux Grecia 15 - 19. 04. 2024
1st Experimental High School of Larissa
"Digital Storytelling"



Vizită la Universitatea din Larissa, unde un cercetător biolog le-a prezentat copiilor noțiuni despre importanța apei curate, existența microbilor, diferența dintre virusuri și bacterii și necesitatea unui consum conștient de antibiotice.



Prezentarea oraşului, şcolii şi a proiectului



Explorarea și cunoașterea monumentelor din patrimoniul cultural al Greciei- vizitarea mănăstirilor de la Meteora, a Muzeul de Istorie Naturală și a malurilor râului Lithaios, din orașul Trikala.



Întâlnirea cu primarul orașului Larissa



Confecționarea de decorațiuni pascale pentru un Centru de îngrijire a bătrânilor.



Activitate STEM



Explorarea și cunoașterea monumentelor din patrimoniul cultural al Greciei- vizitarea mănăstirilor de la Meteora, a Muzeul de Istorie Naturală și a malurilor râului Lithaios, din orașul Trikala.



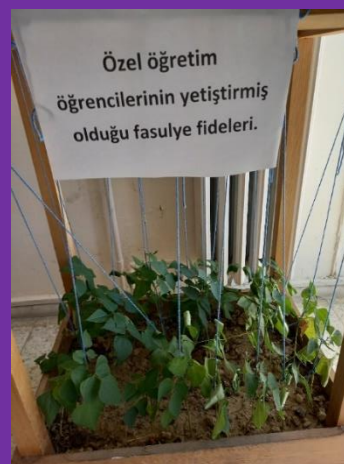
C3. Activități de învățare - Schimb de experiență cu elevi -7 elevi cu 3 însoțitori profesori din SERBIA - la Școala Gimnazială Nr.12 Tulcea, ROMÂNIA – 22-26aprilie 2024



C4 Activităţi de învăţare

Şcoala Manavgat Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

TURCIA, Antalya



13:00-13:30	13:30-13:45	13:45-14:00	14:00-14:30	14:30-15:00
Meeting & an Initial Presentation/Exchange of ideas/Introducing the Program	All Exhibitors starting to know each other/exhibiting (optional) Creating working groups	Exhibition Presentation (Canal/ Mentoring)	Inclusion video presentation/ Discussion (optional) Drawing activity	Visiting Selçuk Old Town & Amphitheatre
Break Time	Video and material Presentation on Learning and the 50 Values/ Gaming	Lunch	IT Classes Tablet Card 3D Designing	IT Classes Object-oriented programming
Attending English Classes/ Conferences	Attending English Classes/ Use of Digital Tools	Lunch	Attending IT Classes	Attending IT Classes
Excursion to Antalya Centre (Apenduz/ Old Town/ Waterfall/ Shopping Mall)				
English Language Workshop/ Creativity Building Activity	English Language Workshop/ Reading Comprehension (optional) (optional)	Lunch	Media/Information Literacy Presentation	MLL Game/ Get Bad News
English Language Workshop/ Creativity Building Activity	Attending IT classes Coding and Programming	Lunch	Sport Lesson Basketball match with hosting teachers	Non-Formal Activities Visiting nature and the grand going to the beach with host students and teachers
English Language Workshop/ Creativity Building Activity	Attending IT classes Coding and Programming	Lunch	Cultural Heritage Game	Sport brings us together Sports activities with hosting teachers
				Non-Formal Activities Cultural Heritage A guided City Tour
				Children's Activity: Recycling an environmental message

"Let's get to know each other".

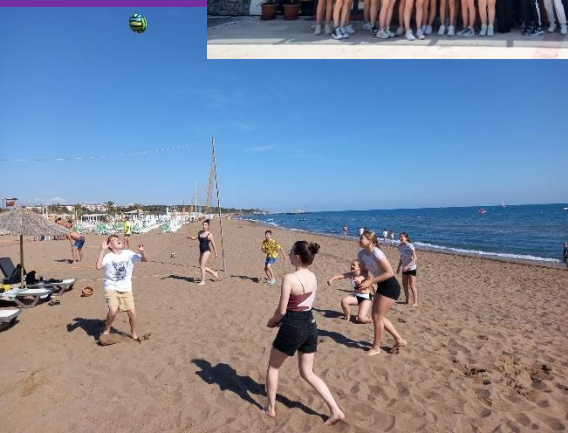
descoperind moștenirea culturală și istorică turcă, îmbunătățind competențele digitale prin folosirea hărților electronice



"Inclusion through sports".

Activități de codare și programare, outdoor și team-building
concurând în grupuri transnaționale în cadrul școlii private

"Madalyon Koleji" din orașul Side.
Ziua s-a încheiat cu jocuri sportive pe plajă.



"Solidarity and cohesion in the community".
Îmbunătățirea cunoștințelor despre solidaritate și coeziune în cadrul
unui eveniment cultural-social
Explorarea patrimoniului cultural al Antalyei.



**"Europe day: Unity and Cooperation".
Kahoot, prezentarea proiectului nostru Erasmus, ceremonia
de înmânare a certificatelor de participare, program artistic
dedicat Zilei "Foreign language day" organizat de școala
"Madalyon Koleji"**



FLUX 4 BULGARIA Școala „Hristo Botev” din Kocherinovo, Bulgaria



Activități în orașul Blagoevgrad



Tema zilei „Să păstrăm un mediu curat!”



Vizită la cea mai mare mănăstire ortodoxă din Bulgaria, Mănăstirea Rila, sit UNESCO.



Activități de feedback, acordarea certificatelor de participare și petrecerea bun rămas



DISEMINARE

- **promovarea activităților și stimularea interesului elevilor și al profesorilor pentru rezultatele mobilităților și oportunitățile de învățare;**
- **transferul de bune practici privind strategiile de educație incluzivă, utilizarea tehnologiei și activitățile de educație pentru dezvoltare durabilă la nivelul școlii;**
- **informare despre sistemele de educație europene, despre obiectivele turistice și culturale din țările partenere;**
- **identificarea punctelor forte și a aspectelor de îmbunătățit în viitoarele proiecte;**
- **colectarea de propuneri, măsuri ameliorative.**

REZULTATE AȘTEPTATE

REZULTATE TANGIBILE

- **Materiale de promovare: Afiș, Banner , Pliant, Logo;**
- **O pagina de facebook care va conține toate activitățile și produsele proiectului;**
- **Colțul Erasmus+ pentru afișarea informațiilor despre proiect și țările implicate cu postere despre activitățile și rezultatele mobilității acestora;**
- **O carte electronică de referință , e-Book cu materialele elevilor și profesorilor pe tema incluziunii (jocuri, exerciții, planuri de lecție, resurse educaționale deschise);**
- **Un proiect educațional implementat la nivelul școlii „Învățăm împreună despre valorile incluziunii”;**
- **Un simpozion și o expoziție artistico-plastică cu ocazia Zilei Mondiale a Apei;**
- **O conferință la finalul proiectului unde vor fi prezentate produsele proiectului;**
- **Interviuri ale elevilor și profesorilor din Serbia realizate și filmate de către elevii de Cercul de jurnalism participanți în proiect și postate pe net (Youtube);**
- **Chestionare de exprimare a gradului de satisfacție, completate de către toți participanții la proiect (profesori, elevi, părinți, alte părți implicate)**
- **Rapoarte individuale de participare la mobilități**

REZULTATE AȘTEPTATE

REZULTATE INTANGIBILE

- perfecționarea profesională a cadrelor didactice privind practici și metode pentru a facilita incluziunea copiilor;
- creșterea participării elevilor, a gradului de atractivitate față de școală prin utilizarea TIC și a instrumentelor web 2.0 ;
- dezvoltarea competențelor transversale: lucrul în echipă, responsabilitate, rezolvare de probleme, gândire critică și creativă prin activități de educație pentru dezvoltarea durabilă;
- adoptarea de practici educaționale europene în școală și în clase;
- creșterea motivației și implicării în realizarea de activități școlare și extrașcolare de integrare a copiilor cu probleme de adaptare, care provin din medii vulnerabile sau care au nevoi educaționale speciale;
- impactul pozitiv asupra părinților și a celorlalți membri ai comunității;
- crearea unei echipe de proiect bine pregătite pentru viitoare proiecte.

IMPACTUL ASUPRA PROFESORILOR

- creșterea nivelului de implicare în crearea unor medii participative și incluzive și promovarea valorilor incluziunii ;
- dezvoltarea interesului pentru proiectarea interactivă a lecțiilor cu TIC și instrumentele web 2.0 (storytelling, postere, clipuri video, diapozitive animate etc.);
- creșterea încrederii în sine;
- sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare și de dezvoltare a școlilor.
- îmbunătățirea competențelor lingvistice și interculturale.

IMPACTUL ASUPRA ELEVILOR

- creșterea stimei de sine;
- înțelegerea și acceptarea diversității, a acceptării și toleranței;
- îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză;
- dezvoltarea unui comportament responsabil și tolerant în implementarea valorilor incluzive la nivelul clasei și al școlii;
- integrarea în comunitatea europeană alături de elevii celorlalte școli participante în proiect.

IMPACTUL ASUPRA ECHIPEI DE PROIECT

- dezvoltarea competențelor de a lucra în echipă;
- îmbogățirea abilităților organizatorice cu noi proceduri europene;
- dezvoltarea unui management al timpului și comunicării;
- creșterea motivației pentru inițierea unor viitoare proiecte.

IMPACTUL ASUPRA ȘCOLII

- creșterea participării și atractivității școlii pentru potențialii beneficiari;
- diversificarea ofertei școlare prin practici și strategii incluzive aplicate la clasă, prin utilizarea noilor tehnologii;
- îmbunătățirea accesului și calității serviciilor educaționale;
- sporirea vizibilității școlii la nivel local, național și internațional.

IMPACTUL ASUPRA COMUNITĂȚII

- **Asupra comunității educative lărgite:**

- creșterea interesului pentru oportunitățile de a participa la proiecte europene;

- acumularea de idei și bune practici prin participarea la activitățile de diseminare ale proiectului

- **Asupra comunității locale:**

- dezvoltarea dialogului cu instituția școlii prin implicarea în activitățile proiectului;

- creșterea motivației părinților de a se implica în proiectele europene pentru dezvoltarea școlii.